

Børnehusets navn: Børnehuset Søholt

Mødedeltagere: Daglig leder, institutionsleder, daglig leder fra andet børnehus i institutionen (nyansat), 2 medarbejder og 2 konsulenter.

Læs mere om baggrund og metodik for de pædagogiske tilsyn anno 2021 [her](#).

Interaktioner med fælles vedvarende opmærksomhed

-i rutine, leg og planlagt aktivitet, og som understøtter de mål der er sat for børnenes læring og udvikling i Natur Udeliv og Science og Krop Sanser og Bevægelse.

1. Tilsynets anbefalinger:

Generelt. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for interaktioner med fælles vedvarende opmærksomhed. Der er bevidsthed og opmærksomhed blandt de voksne på at være nærværende og tilgængelige. Derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor. Børnehuset kan med fordel sætte fokus på de voksnes positioneringer og roller udenfor særligt i de ikke-planlagte aktiviteter.

Natur, udeliv & Science. Justeret indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en indsats som en del af det daglige pædagogiske arbejde, men at det endnu ikke har sat tilstrækkelige og tydelige spor i interaktioner inden for natur, udeliv og science. Der er fælles vedvarende opmærksomhed i planlagte aktiviteter inden for læreplanstemaet, men børnehuset skal have fokus på, hvordan de i højere grad kan spørge ind til naturfænomener jf. kvalitetsparametrene i ikke-planlagte aktiviteter.

Krop, sanser & bevægelse. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for fysiske rammer der lægger op til interaktioner og leg. De voksne agerer rollemodeller og følger børnenes initiativer, derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor.

2. Lederens refleksioner:

Indførelsen af Årsmom har givet bedre forudsætninger for nærvær med børn. Det ses nu, er der er tydelighed i, hvornår man er til rådighed i børnefladen, hvilket giver øget nærvær. Godt og indgående kendskab til det enkelte barn er med til at løfte kvaliteten af nærvær. Styrkes i etablering af legegrupper/nærværsgupper og i det hele taget af pædagogisk aktivitet tilrettelagt i mindre grupper. Det pædagogiske personale er gode til at overskue børnegrupper i forskellige typer af aktiviteter og daglige rutiner og kan prioritere nærvær i forhold til dette.

3. Lederens handlinger:

Pædagogisk tilsyn fik fylde på personalemøde for hele Børnehuset Søholt tirsdag d. 21. sept. Her blev forløbet gengivet, og der blev anvendt den samme dokumentation i form af video og billeder som under møde med læringskonsulenterne. Efterfølgende fælles drøftelser og konklusion samt overordnet planlægning af det kommende års arbejde med læreplanstemaer. Der arbejdes allerede med flere af de emner, der kom i spil under tilsynet.

- I hele Daginstitutionen arbejdes der med kollegial feedback. Dette kan anvendelse i udvikling af evnen til at interagere og være nærværende.
- Medarbejderes prioritering og positionering på legeplads. Løses i teamet, og vurderes at lykkes med ny tilpasning. Vuggestuen laver zoner, der inviterer til bestemte typer af leg og aktiviteter. Der følges op på stuemøder.
- Rolle- og opgavefordeling på legepladsen. Løses forskelligt ud fra aftaler.
- Vuggestuens håndtering af grædende børn i forbindelse med aktiviteter. Bevidsthed om påvirkninger.

- Vi fortsætter med stort fokus på Krop, sanser & bevægelse, faciliteret af motorikpædagoger i specialfunktion og af medarbejdere, der har gennemført uddannelse i pædagogisk idræt.
- Læreplanstemaet Natur, udeliv og science får sin egen periode i nyt årshjul. Eventuelt understøttet af Sprog og Kommunikation. På den måde bruges spørgsmål bevidst til at skærpe interesse og nysgerrighed.

Fysiske rammer der lægger op til interaktioner/leg

-i rutine, leg og planlagt aktivitet, og som understøtter de mål der er sat for børnenes læring og udvikling i Natur Udeliv og Science og Krop Sanser og Bevægelse.

1. Tilsynets anbefalinger:

Generelt. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for fysiske rammer, der lægger op til interaktioner og leg. Derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor. Børnehuset kan med fordel udvikle på legemiljøerne udenfor med udgangspunkt i deres erfaringer fra etablering af små legemiljøer indenfor. Disse erfaringer kan også inddrages i udviklingen af små legemiljøer i vuggestuen.

Natur, udeliv & Science: Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for fysiske rammer, der lægger op til interaktioner og leg. Derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor. Børnehuset kan med fordel øge børnenes adgang til materialer som de kan bruge til at udforske, indsamle og fortolke naturfænomener.

Krop, sanser & bevægelse. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for fysiske rammer der lægger op til interaktioner og leg. Derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor.

2. Lederens refleksioner:

I hele børnehuset arbejdes der bevidst og målrette med at styrke læring i arbejdet med læreplanstemaer. Det pædagogiske personale tilrettelægger overordnet i fællesskab ud fra en SMTTE genereret af et tværgående udvalg. Det giver en god mulighed for at inspirere og motivere med et fælles fokus og for vidensdeling under forløbet. Der dokumenteres, reflekteres og evalueres systematisk og på et højt fagligt niveau, hvilket sikrer kvalitet i det pædagogiske arbejde.

3. Lederens handlinger:

Pædagogisk tilsyn fik fylde på personalemøde for hele Børnehuset Søholt tirsdag d. 21. sept. Her blev forløbet gengivet, og der blev anvendt den samme dokumentation i form af video og billeder som under møde med læringskonsulenterne. Efterfølgende fælles drøftelser og konklusion samt overordnet planlægning af det kommende års arbejde med læreplanstemaer. Der arbejdes allerede med flere af de emner, der kom i spil under tilsynet.

- Mulighed for mindre grupper i vuggestuens fysiske rammer. Vuggestuen løser det med rum i rummet og får skabt mulighed for fordybelse. Anvender ture og uderum til fordeling, når det er muligt. Indkøb af mobile skillevægge drøftes i vuggestuen.
- Flere materialer på legepladsen til Natur, udeliv og science. Der samles og indkøbes relevante materialer.
- Læreplanstemaet Natur, udeliv og science får sin egen periode i nyt årshjul. Eventuelt understøttet af Sprog og Kommunikation. På den måde bruges spørgsmål bevidst til at skærpe interesse og nysgerrighed.
- Vi fortsætter med stort fokus på Krop, sanser & bevægelse, faciliteret af motorikpædagoger i specialfunktion og af medarbejdere, der har gennemført uddannelse i pædagogisk idræt.